ScuolaViva
La scuola aperta a tutti
REGIONE CAMPANIA
La scuola per l'Italia di domani
PNRR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
3 CESCHELLI
VIA CIFERI N. 53 - SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA) 80047
Codice Istruzione: naic8fj00c
Codice Fiscale: 92044620638
mail: naic8fj00c@istruzione.it
pec: naic8fj00c@pec.istruzione.it

I. C. "3 - CESCHELLI"
SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA)
Prot. 0002183 del 08/03/2024
IV-2 (Uscita)

Agli atti
Al sito web

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29291

CUP: I74D23001900006

Oggetto: selezione del personale, esperto - tutor - figure di team per lo svolgimento del progetto.

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 44 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo "AROUND THE WORLD … A PICCOLI STEM PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE"

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi n. 20 esperti e n. 18 tutor e 6 figure per i 2 gruppi di lavoro (interventi A – B) per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione della progettualità "**Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - "AROUND THE WORLD … A PICCOLI STEM PER UN CAMBIAMENTO GLOBALE".**

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguente azioni:

ESPERTO

A. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
B. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
C. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;
D. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
E. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
F. Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
G. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;
H. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l' anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

TUTOR

A. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

GRUPPO DI LAVORO

Per STEM

- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- Il gruppo di lavoro realizza tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

Per Linguaggi

- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nella tabella seguente:

ATTIVITA' e n. figure richieste	**n. ore e partecipanti**	**Codice e tematica attività**
INTERVENTO A		
ATT-827 - **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e**	**20 Ore Cadauno**	Cod. ATT-827-E-1 **Play and Code**
		Cod. ATT-827-E-2

di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere **RICHIESTI N. 11 ESPERTI FORMATORI E N.11 TUTOR**	**n. studenti min./max 9/18**	**Coding Unplugged (1ª edizione)**
		Cod. ATT-827-E-3 **Coding Unplugged (2ª edizione)**
		Cod. ATT-827-E-4 **Coding pensiero computazionale e robotica educativa (1ª edizione)**
		Cod. ATT-827-E-5 **Coding pensiero computazionale e robotica (2ª edizione)**
		Cod. ATT-827-E-6 **Digital Advanced (1ª edizione)**
		Cod. ATT-827-E-7 **Digital Advanced (2ª edizione)**
		Cod. ATT-827-E-8 **Digital Advanced (3ª edizione)**
		Cod. ATT-827-E-9 **DIGITRAINER (1ª edizione)**
		Cod. ATT-827-E-10 **DIGITRAINER (2ª edizione)**
		Cod. ATT-827-E-11 **DIGITRAINER (3ª edizione)**

Lo studio delle discipline STEM offre opportunità senza precedenti per lo sviluppo personale e professionale. Promuovere e sostenere l'istruzione STEM è fondamentale per il progresso della società, l'innovazione tecnologica e la crescita economica. Inoltre, incoraggiare gli studenti a perseguire carriere STEM, anche attraverso specifici percorsi di orientamento, può contribuire a creare una società più equa, inclusiva e avanzata.
Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

ATT-829 **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** **RICHIESTI N.7 ESPERTI FORMATORI madrelingua o comunque in**	**20 Ore n.7** **n. studenti**	Cod. ATT-829-E- 1 **Corso per la certificazione linguistica QCER A1 English, con metodologia CLIL, rivolto ad alunni/e del primo ciclo di istruzione**
		Cod. ATT-829-E-2 **Corso per la certificazione linguistica QCER A1 English,**

possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 **RICHIESTI inoltre N. 7 TUTOR**	**min./max 9/12**	**con metodologia CLIL, rivolto ad alunni/e del primo ciclo di istruzione**
		Cod. ATT-829-E-3 **Corso per la certificazione linguistica QCER A1 English, con metodologia CLIL, rivolto a studenti/esse del primo ciclo di istruzione**
		Cod. ATT-829-E-4 **Corso per la certificazione linguistica QCER A2 English, con metodologia CLIL, rivolto a studenti/esse del primo ciclo di istruzione**
		Cod. ATT-829-E-5 **Corso per la certificazione linguistica QCER A2 English, con metodologia CLIL, rivolto a studenti/esse del primo ciclo di istruzione**
		Cod. ATT-829-E-6 **Corso per la certificazione linguistica QCER A2 English, con metodologia CLIL, rivolto a studenti/esse del primo ciclo di istruzione**
		Cod. ATT-829-E-7 **Corso per la certificazione linguistica QCER A2 English, con metodologia CLIL, rivolto a studenti/esse del primo ciclo di istruzione**
I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un **livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1**, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.		
GINT/A 1224 - **Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM** **RICHIESTE N.4 figure organizzative per max 16 ore cadauno**	**16 Ore Cadauno**	Cod. GINT/A 1224 **GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM**
Il Gruppo di Lavoro per l'Orientamento e Monitoraggio in STEM e Multilinguismo è stato creato con l'obiettivo di sviluppare e implementare programmi efficaci che promuovano l'interesse degli studenti nelle discipline STEM e multilinguismo. La composizione e le modalità operative del gruppo sono progettate per garantire un approccio integrato, inclusivo e orientato agli obiettivi. Del gruppo faranno parte Docenti delle Discipline STEM che contribuiranno a progettare attività pratiche e facilitare il collegamento con risorse esterne, Insegnanti di Lingue Straniere coinvolte nei percorsi multilinguistici, responsabili della progettazione e dell'implementazione di corsi e attività linguistiche. Il gruppo si riunisce regolarmente per discutere gli sviluppi, valutare l'efficacia delle iniziative in corso e pianificare attività future. Implementazione di sistemi di monitoraggio per valutare il progresso degli studenti nei percorsi STEM e multilinguistici, con monitoraggi continui.		
INTERVENTO B		

ATT 845 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti **RICHIESTI N.2 ESPERTI FORMATORI madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1**	**32 Ore** **n.2** **n. docenti partecipanti** **min./max** **5/8**	Cod. ATT-845-E-1 **corso formativo annuale di lingua di livello QCER Inglese B2** Cod. ATT-845-E-2 **corso formativo annuale di lingua di livello QCER Inglese C1 e metodologia CLIL**
I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie: **A**. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62; **B**. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. I corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL, da attivare nel nostro Istituto per i docenti di tutti i gradi (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), mirano a far raggiungere competenze linguistico-comunicative in lingua inglese di LIVELLO B1/B2 del QCER e a promuovere l'introduzione dell'insegnamento con metodologia CLIL, per i docenti di disciplina non linguistica attraverso percorsi di formazione in servizio. I corsi sono finalizzati ad acquisire i risultati allineati al Quadro comune europeo di riferimento, lo standard internazionale per la descrizione delle abilità linguistiche, per l'acquisizione della competenza linguistico-comunicativa nella lingua inglese secondo i livelli di certificazione. I docenti seguiranno un corso anche con la finalità di poter conseguire la certificazione Cambridge- (PET)Preliminary- nelle abilità di reading, speaking, listening e writing. Comprensione (Ascolto)-Lettura-Parlato(Interazione orale)-Produzione(orale)-Produzione (Scritta). Il corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) sarà seguito dai docenti che mira a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL e le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera. La finalità del corso è di formare docenti che siano in grado di attuare dei moduli per insegnare competenze disciplinari adeguate con il "plus" della competenza linguistica, cioè, saper svolgere percorsi disciplinari caratterizzati da scelte metodologiche, strategiche e strutturali atte ad assicurare l'apprendimento della lingua e contenuto non linguistico attraverso l'adozione di una lingua non nativa.		
GINT/B 1242 **Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo** **RICHIESTE N.2 figure organizzative per max 13 ore cadauno**	**13 Ore Cadauno**	Cod. GINT/B 1242 **GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO**
All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.		

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
    1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
    2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
10. abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
   SELEZIONE FIGURA ORGANIZZATIVA - Saranno valutati i curriculum secondo i seguenti criteri:
   a. Attinenza dei titoli di studio alle specificità del ruolo;
   b. Attinenza dell'esperienza professionale al ruolo;
   c. Competenze informatiche;
   d. Anzianità di servizio.
2. **SELEZIONE ESPERTO -** Saranno valutati i curriculum secondo i seguenti criteri:
   a. Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo;
   b. Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo;
   c. Competenze informatiche;
   d. Esperienze pregresse come esperto in moduli pon;
   e. Anzianità di servizio.
3. **SELEZIONE TUTOR -** Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri:
   a. Competenze informatiche;
   b. Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del ruolo;
   c. Esperienza pregresse come tutor nei progetti PON /POR
   d. Anzianità di servizio.

4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati secondo Il Regolamento Criteri di selezione Figure di Sistema e corsisti per Progetti PON-FSE approvato in Consiglio di Istituto Verbale n. 49 del 29/04/2019 aggiornati ed integrato dalle specifiche tabelle delibera n. 99 del 22.02.24
5. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 14 mesi, a decorrere dal termine delle procedure di selezione e non oltre il 15 maggio 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente:

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR / Gruppo di lavoro (€/ora)	Ore per edizione
INTERVENTO A			
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	79	34	20
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	79	34	20
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	/	34	16
INTERVENTO B			
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	122	non previsto	32
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	/	34	13

2. l'importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato *eventualmente, solo nel caso in cui ci sia la necessità di ricorrere anche a esterni* l'importo va inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate,

tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti o indiretti *solo nel caso in cui l'incarico sia conferito a carico della quota forfetaria del 40% a valere sui costi indiretti* dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

3. Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'arrivo dei fondi all'Istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12 del 18 marzo 2024**, a mezzo mail PEO o PEC avendo cura di indicare **nell'oggetto della mail "PNRR STEM e linguaggi - CANDIDATURA - esperto/tutor/gruppo di lavoro – codice attività " (esempio: PNRR STEM e linguaggi - CANDIDATURA - Esperto cod. ATT-827-E-6").**

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:

   i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da **n. 3 membri** in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
   i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
   ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo 3 Ceschelli , in via ciferi n.53 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: naic8fj00c@pec.istruzione.it
Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. *Il Responsabile per la protezione dei* **Ing. Raffaele Corrado Esposito** pec raffaele.esposito@ingpec.eu
Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. 196/2003.
Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Faiella Tiziana in qualità di Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Faiella Tiziana

TIZIANA FAIELLA
08.03.2024 13:16:01 UTC

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **Allegato A**: Schema di Domanda di partecipazione
- **Allegato B**: Griglie valutazione
- Istruzioni operative

Allegato A: *Schema* di Domanda di partecipazione

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via/Piazza _____n. _____

Codice Fiscale _____,

in qualità di (*barrare con X***) → ESPERTO [ ] TUTOR [ ] FIGURA ORGANIZZATIVA [ ]**

per l'attività codificata _____ (indicare una sola attività per istanza secondo la seguente Legenda)

INTERVENTO A	PROGETTO	ORE	**(***barrare con X)*
STEM	Cod. ATT-827-E-1 **Play and Code**	20	
STEM	Cod. ATT-827-E-2 **Coding Unplugged (1ª edizione)**	20	
STEM	Cod. ATT-827-E-3 **Coding Unplugged (2ª edizione)**	20	
STEM	Cod. ATT-827-E-4 **Coding pensiero computazionale e robotica educativa (1ª edizione)**	20	
STEM	Cod. ATT-827-E-5 **Coding pensiero computazionale e robotica (2ª edizione)**	20	
STEM	Cod. ATT-827-E-6 **Digital Advanced (1ª edizione)**	20	
STEM	Cod. ATT-827-E-7 **Digital Advanced (2ª edizione)**	20	
STEM	Cod. ATT-827-E-8 **Digital Advanced (3ª edizione)**	20	
STEM	Cod. ATT-827-E-9 **DIGITRAINER (1ª edizione)**	20	
STEM	Cod. ATT-827-E-10 **DIGITRAINER (2ª edizione)**	20	
STEM	Cod. ATT-827-E-11 **DIGITRAINER (3ª edizione)**	20	
MULTILINGUISMO	Cod. ATT-829-E- 1 **Corso per la certificazione linguistica QCER A1 English, con metodologia CLIL, rivolto ad alunni/e del primo ciclo di istruzione**	20	
MULTILINGUISMO	Cod. ATT-829-E-2 **Corso per la certificazione linguistica QCER A1 English, con metodologiaCLIL, rivolto ad alunni/e del primo ciclo di istruzione**	20	
MULTILINGUISMO	Cod. ATT-829-E-3	20	

	Corso per la certificazione linguistica QCER A1 English, con metodologia CLIL, rivolto a studenti/esse del primo ciclo di istruzione		
MULTILINGUISMO	Cod. ATT-829-E-4 **Corso per la certificazione linguistica QCER A2 English, con metodologia CLIL, rivolto a studenti/esse del primo ciclo di istruzione**	20	
MULTILINGUISMO	Cod. ATT-829-E-5 **Corso per la certificazione linguistica QCER A2 English, con metodologia CLIL, rivolto a studenti/esse del primo ciclo di istruzione**	20	
MULTILINGUISMO	Cod. ATT-829-E-6 **Corso per la certificazione linguistica QCER A2 English, con metodologia CLIL, rivolto a studenti/esse del primo ciclo di istruzione**	20	
MULTILINGUISMO	Cod. ATT-829-E-7 **Corso per la certificazione linguistica QCER A2 English, con metodologia CLIL, rivolto a studenti/esse del primo ciclo di istruzione**	20	
INTERVENTO B	Cod. ATT-845-E-1 **Corso formativo annuale di lingua di livello QCER Inglese B2**	No Tutor/ 32	
INTERVENTO B	Cod. ATT-845-E-2 **Corso formativo annuale di lingua di livello QCER Inglese C1 e metodologia CLIL**	No Tutor/32	
	Cod. GINT/A 1224 **GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM**	16	
	Cod. GINT/B 1242 **GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO**	13	

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza: _____

- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
6. Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. ____ del _____ e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
10. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
    _____
    _____;
11. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
12. *[nel caso di esterni]* essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001]*;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e, *ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*, fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data — Firma del Partecipante

_____, _____ — _____

Allegato B - Griglie di autovalutazione

(utilizzare solo quella relativa alla figura professionale per la quale si propone la candidatura)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI - INTERVENTO A - STEM

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	autovalutati dal candidato	valutati della commissione
A) **Titoli di studio afferenti alla funzione specifica** Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) **Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo** Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n.3		
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n.3		
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica professionale svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.5		
C) **Pubblicazioni afferenti alla tematica specifica del modulo** Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2		
D) **Certificazioni informatiche** Punteggio max 29	1. **Patente ECDL**: Livello core	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialiced	3	n.1		
	2. **MICROSOFT** livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. **EUCIP**	3	n.1		
	4. **EIPASS**	2	n.1		
	5. **MOUS**	2	n.1		
	6. **IC3**	2	n.1		

	7. **CISCO**	2	n.1		
	8. **PEKIT**	2	n.1		
	9. **CORSO TABLES:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
	10. **CORSO LIM:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
E) **Certificazioni linguistiche** Punteggio max 11	**Lingua Straniera** B1	1	n.1		
	B2	2	n.1		
	C1	3	n.1		
	C2	5	n.1		
F) **Abilitazione all'Insegnamento** Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1		
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2		
G) **Corsi Formazione per la Didattica** (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2		
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR - INTERVENTO A - STEM

SETTORE	Titoli (altri oltre il tutolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	autovalutati dal candidato	valutati della commissione
A) **Titoli di studio afferenti la funzione specifica** Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) **Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo** Punteggio max 42	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	5	n.5		
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	4	n.3		
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curriculari) minimo di 15 ore cadauno	1	n.5		
C) **Attività di docenza** Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n.1		
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n.1		
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n.1		
	1. **Patente ECDL**:				

D) **Certificazioni informatiche** Punteggio max 29	Livello core	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialiced	3	n.1		
	2. **MICROSOFT** livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. **EUCIP**	3	n.1		
	4. **EIPASS**	2	n.1		
	5. **MOUS**	2	n.1		
	6. **IC3**	2	n.1		
	7. **CISCO**	2	n.1		
	8. **PEKIT**	2	n.1		
	9. **CORSO TABLET:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
	10. **CORSO LIM:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
E) **Certificazioni linguistiche** Punteggio max 11	**Lingua Straniera** B1	1	n.1		
	B2	2	n.1		
	C1	3	n.1		
	C2	5	n.1		
F**) Corsi Formazione per la Didattica** (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2		

INDIVIDUAZIONE FORMATORI ESPERTI DI MODULI DI LINGUA STRANIERA – REQUISITO DI ACCESSO.

Nel caso di moduli di lingua straniera dovrà essere data priorità ai docenti "madrelingua". Come da nota MIUR prot n.38115 del 18-12-2017 per docenti di "madrelingua" si intendono cittadini italiani o stranieri che siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare:

- per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;

- per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

INDIVIDUAZIONE FORMATORE ESPERTO - in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL - REQUISITO DI ACCESSO.

Nell'ambito della Linea di intervento B, relativa ai "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti", ciascun percorso sarà tenuto da almeno un formatore esperto, a cui si richiede di possedere le competenze come docente di madre lingua inglese con attestata e comprovata esperienza a livello universitario nel settore della metodologia CLIL unitamente alla didattica della lingua inglese come L2 per stranieri adulti di madrelingua italiana. Requisiti indispensabili che attestino le competenze come formatore professionale per insegnanti secondo la metodologia CLIL saranno:

a) aver svolto corsi metodologico - didattici secondo la metodologia CLIL, in lingua inglese e, preferibilmente, nell'ambito dei corsi di perfezionamento CLIL da 20 CFU finanziati dal MIUR (corsi abilitanti CLIL denominati "corsi di

perfezionamento di 20 crediti, da realizzarsi esclusivamente presso strutture Universitarie", D. D. del Personale Scolastico n. 6, 16. 04.2012);

b) il possesso del diploma avanzato per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) o equivalente.

Tali requisiti dovranno essere opportunamente documentati.

Al formatore si richiede di possedere conoscenze e competenze per l'utilizzo proficuo delle nuove tecnologie nella didattica CLIL in lingua inglese (es.: materiale didattico da mettere a disposizione dei corsisti) nonché per la gestione, il monitoraggio e la valutazione delle attività e dei materiali prodotti durante il corso.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI LINGUE interventi A e B

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	autovalutati dal candidato	valutati della commissione
A) **Punteggio assegnato ai possessori del titolo di accesso afferente alla funzione specifica** Punteggio max 10	Laurea Quinquennale: • Voto =/< a 100	4	Titolo accesso		
	• Voto da 101 a 105	6			
	• Voto da 106 a 110	8			
	• Voto 110 e lode	10			
B) **Ulteriori Titoli** Punteggio max 25	1) Ulteriore Laurea quinquennale	5	n.1		
	2) Ulteriore Diploma di Laurea Triennale	3	n.1		
	3) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	3	n.1		
	4) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	3	n.2		
	5) Dottorato di ricerca	5	n.1		
	Corso di perfezionamento in *Metodologia CLIL per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua straniera*	3	n. 1		
C) **Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo** Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n. 3		
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n.3		
	3) Attività di docenza in progetti analoghi diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione Sec. di I o II grado - minimo di 15 ore	1	n.5		
D) **Certificazioni informatiche** Punteggio max 29	1. **Patente ECDL**: Livello core	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialiced	3	n.1		
	2. **MICROSOFT** livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. **EUCIP**	3	n.1		
	4. **EIPASS**	2	n.1		
	5. **MOUS**	2	n.1		
	6. **IC3**	2	n.1		
	7. **CISCO**	2	n.1		
	8. **PEKIT**	2	n.1		
	9. **CORSO TABLES:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
	10. **CORSO LIM: :** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
E) **Altre Certificazioni linguistiche**	**Lingua Straniera** B1	1	n.1		
	B2	2	n.1		

Punteggio max 11	C1	3	n.1		
	C2	5	n.1		
F) **Abilitazione all'Insegnamento** Punteggio max 8	1) nella disciplina specifica oggetto delBando	4	n.1		
	2) in altre discipline (classi di concorso)	2	n.2		
G) **Corsi Formazione per la Didattica** (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 a ore 50	4	n.2		
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURE AGGIUNTIVE PREVISTE (GRUPPO DI LAVORO) ovvero Cod. GINT/A 1224 e Cod. GINT/B 1242					
SETTORE	**Titoli (altri oltre il tutolo di accesso)**	**Punti per ogni titolo**	**MAX titoli valutabili**	**autovalutati dal candidato**	**valutati della commissione**
A) **Titoli di studio afferenti alla funzione specifica** Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) **Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo** Punteggio max 51	1) Partecipazione a progetti PON FSE analoghi svolti presso la Scuola Primaria o	5	n.5		
	Infanzia per numero minimo di 30h a modulo				
	2) Partecipazione a progetti PON FSE analoghi svolti presso Scuola Secondaria di primo e/o secondo grado per numero minimo di 30h a modulo	4	n.3		
	3) Attività **di docenza** in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curriculari) minimo di 15 ore cadauno	1	n.5		
	4) Attività in qualità di pedagogista/educatore e/o servizio di volontariatoin strutture specializzate attinente all'oggetto del Bando	3	n.3		
C) **Certificazioni informatiche** Punteggio max 29	1.**Patente ECDL**: Livello core	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialiced	3	n.1		
	2.**MICROSOFT** livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. **EUCIP**	3	n.1		
	4. **EIPASS**	2	n.1		
	5. **MOUS**	2	n.1		
	6. **IC3**	2	n.1		
	7. **CISCO**	2	n.1		
	8. **PEKIT**	2	n.1		
	9. **CORSO TABLET:** Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
	10. **CORSO LIM:**	1	n.1		
	Livello base (almeno 100 ore)	1,5	n.1		
	Livello medio				
D) **Certificazioni linguistiche** Punteggio max 11	Livello avanzato	2	n.1		
	Lingua Straniera B1	1	n.1		
	B2	2	n.1		
	C1	3	n.1		
	C2	5	n.1		
	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2		

E) **Corsi Formazione per la Didattica** (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51ed oltre	6	n.2		