



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 3 CESCHELLI

VIA CIFERI N. 53 - SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA) 80047

Codice Istruzione: naic8fj00c
mail: naic8fj00c@istruzione.it

Codice Fiscale: 92044620638
pec: naic8fj00c@pec.istruzione.it

I. C. "3 - CESCHELLI"
SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA)
Prot. 0007927 del 31/10/2023
IV-1 (Uscita)

OGGETTO: decreto costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), istituito ai sensi dall'art. 9 del D.L.vo n. 66/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista La legge 107/2015;

Visto Il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8; Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap" Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2); Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

Visto la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica

Visto il PTOF d'Istituto;

il Piano per l'Inclusione 2023/24;

Visto il D.I. n. 182/2020. del 29 dicembre 2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66."

Visto l'allegato B al D.I. 182 /2020 " Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 recante" Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell' Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182";

Tenuto conto delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;

Visto il verbale dove è acquisita la disponibilità degli interessati del 18 ottobre 2023 ;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) per l'IC 3 CESCHELLI

E' costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione degli allievi con BES / DSA e stranieri che frequentano l'istituto comprensivo Il Ds ai sensi del D. Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)"

"Presso ciascuna istituzione scolastica è istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica."

Art. 2 Composizione

E' costituito il Gruppo di lavoro per l'Inclusività (GLI) per l'anno scolastico 2023/24.

Ne fanno parte: la Funzioni strumentale inclusione prof.ssa Basilicata

Il referente DSA docente curricolare scuola primaria Donzelli

Collaboratrice del DS Del Giudice Giuseppina

La referente dispersione prof.ssa Corsuto Luisanna

La docente curricolare della scuola primaria referente Patrizia Casillo

I docenti coordinatori delle classi primaria e secondaria

Specialisti dell'ASL di riferimento, nominati dall'ASL

Rappresentante dei genitori Sig. Melissa Riccardo

Componente amministrativa

Art. 3 Attribuzioni del GLI

Ai GLI, in forma plenaria, sono assegnate le seguenti attribuzioni: rilevazione degli alunni con BES presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi; strategie inclusive per la didattica; raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi, in funzione di azioni organizzative in rete tra le scuole per: la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise; organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi; consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi; rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola; raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI in seduta dedicata operativi sulla base delle effettive esigenze tradotte nel P.D.P.; elaborazione e aggiornamento del Piano dell'Inclusione.

ART. 4 Cadenza incontri

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Il GLI può essere convocato nella sua completezza o come GLI ristretto, cioè con la sola componente docenti, qualora si debbano esaminare problematiche a carattere riservato, cioè che comportino il trattamento di dati personali o di dati sensibili. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale il GLI svolge la propria attività prevedendo almeno tre incontri all'anno,, in forma allargata o ristretta, nei tempi e nei modi che si addicono alla complessità interna dell'Istituzione scolastica.

Art. 5 Pubblicazione atti Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e comunicato ai Componenti dei Gruppi di Lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana FAIELLA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,
comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993