



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
3 CESCHELLI

VIA CIFERI N. 53 - SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA) 80047

Codice Istruzione: naic8fj00c
mail: naic8fj00c@istruzione.it

Codice Fiscale: 92044620638
pec: naic8fj00c@pec.istruzione.it

I. C. "3 - CESCHELLI"
SAN GIUSEPPE VESUVIANO (NA)
Prot. 0007855 del 30/10/2023
II-3 (Entrata)

Al Collegio Docenti
e.p.c. Al Consiglio di Istituto
Al Personale ATA
LORO SEDI
Albo online
Sito WEB

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, c. 14, L. 107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 165/2001;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica e, in particolare, l'art. 3, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;

VISTA la Legge 71 del 29 maggio 2017 (Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo);

VISTO il Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" (gennaio 2018);

VISTO l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 dell'O.N.U. "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti" come primo passo necessario per conseguire anche gli altri;

VISTA la Nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018;

VISTO il Documento di lavoro del MIUR "L'autonomia scolastica per il successo formativo";

VISTI gli obiettivi e le tematiche del Piano "RiGenerazione Scuola" di cui all'art. 10 del D.Lgs. 196

dell'08/11/2021, finalizzato alla transizione ecologica e culturale;

CONSIDERATI gli obiettivi e le misure previste dal "Piano Scuola 4.0" (allegato al D.M. 161 del 14/06/2022) nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e, in particolare, l'azione *Next Generation Classrooms* finalizzata alla realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento nelle scuole del primo e secondo ciclo;

TENUTO CONTO dei risultati delle Rilevazioni Nazionali degli Apprendimenti (**prove Invalsi**) espletate negli anni precedenti e, in particolare, nell'a.s. 2022/2022;

TENUTO CONTO delle **indicazioni operative in merito ai documenti strategici** delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 trasmesse alle scuole dal Ministero dell'Istruzione con la Nota prot. 23940 del 19/09/2022;

VISTO il **Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento"**, nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

VISTI gli obiettivi dell'Agenda SUD che introduce una visione nuova per superare i divari negli apprendimenti, caratterizzata da percorsi di crescita e di accompagnamento mirato delle scuole;

CONSIDERATE le proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà

istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori, qualora presenti

VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee guida per le discipline STEM ;

AL FINE di offrire suggerimenti e spunti e di **garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento** dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

Ad integrazione di quanto già trasmesso,

EMANA

L'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024 , contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM.

Il Collegio dei docenti è chiamato, attraverso (i dipartimenti disciplinari e le commissioni costituite) a:

- modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023

In particolare:

- aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM(per tutti gli ordini)
- definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM , il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica , secondo "un'alleanza" tra discipline ;
- adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida , per ordine di scuola;
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
- definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche (per tutti gli ordini e grado)
- prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità PNRR già avviata (Vedi specifica linea di investimento, denominata "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1)
- nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche , matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali ;

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana FAIELLA

(firmato digitalmente)

